

Základní škola Žatec, Komenského alej 749, okres Louny

Komeňáček

1. číslo – 2019/2020



Z obsahu:

- Adaptační kurz pro 6. ročníky
- Rozlučka s 9. ročníky
- Černá kronika, vtipy
- Kde byli učitelé a žáci o prázdninách
- Úvahy našich žáků

Co musí udělat učitel 6. třídy na začátku školního roku

Pro zajímavost uvádíme, jaké povinnosti mají především třídní učitelé na začátku školního roku:

- vyzdobit třídu a rozmístit na oknech květiny
- zavést třídní výkaz a hlavičku třídní knihy
- zkontrolovat údaje bývalých pátáků v kartě žáka
- doplnit elektronicky veškeré údaje o nových žácích do bakalářů
- odevzdat seznam cizinců
- aktualizovat časové a tematické plány ve svých předmětech
- zúčastnit se předmětových komisí nebo je přímo vést a provést zápis a vložit ho na webové stránky
- odevzdat místní seznam s překontrolovanými inventárními čísly nábytku
- změřit žáky, kteří svoji výšku neznají
- zjistit výšku lavic a sedáků židlí a zapsat údaje do seznamu
- rozdat žákovské knížky
- vyvěsit rozvrh hodin v učebně
- rozdat učebnice podle svého úvazku a dohlédnout na jejich podepsání
- zavést se žáky sešity podle úvazků
- pozvat rodiče na třídní schůzku – zapsat i do elektronické ŽK
- zajistit nákup papírových utěrek do zásobníků ve třídách
- vybrat finance na hygienické potřeby, kancelářské papíry
- poučit žáky o bezpečnosti ve svých předmětech (Prč)
- vybrat finance na pracovní sešity (ruský jazyk)
- absolvovat první třídní schůzku s rodiči
- rozdělit žáky do skupin na kuchyňky a dílny
- pracovat se žáky na pravidlech třídy a vyvěsit je v učebně
- seznámit žáky se školním řádem a odevzdat písemné podpisy, že toto bylo provedeno
- začít používat nový školní Gmail
- prostudovat ve složce Škola dokumenty integrovaných žáků
- vyplnit se žáky kolonky v ŽK – prázdniny, třídní schůzky, volna ředitele školy atd.
- připravit náplň a absolvovat adaptační kurz
- zavést si vlastní portfolio s dokumenty všeho druhu
- vyplnit vytištěné sebehodnocení a odevzdat řediteli školy

Co bys měl/a umět z domova ve věku 13 – 15 let

Uvědomovat si a mít dostatek informací, jak ti mohou ublížit alkohol, cigarety a drogy.

Být schopen orientovat se samostatně po městě a vyhýbat se nebezpečným oblastem.

Využívat samostatně městskou hromadnou dopravu a dojet na místo určení.

Přijmout svůj vzhled, nebýt k sobě příliš kritický a nesnažit se hledat bezchybnou dokonalost.

Mít alespoň pár dobrých přátel.



Vědět, jak vhodným způsobem vyjádřit své city vůči opačnému pohlaví.

Dokázat se upřímně omluvit za svou chybu, omyl, špatné chování.

Být schopen ušetřit peníze a také je umět rozumně a s rozmyslem utrácet.

Být sebevědomý, ale zároveň se nepovyšovat nad ostatní, nikoho neutlačovat a neponižovat.

Naučit se slušně a uctivě jednat se „servisním“ personálem, tedy s číšníky, uklízečkami, prodavačkami...

Vědět, že v náročném období puberty se může objevit deprese nebo jiné duševní potíže, jaké následky to může mít a jak se s nimi dá bojovat.

Nenechávat nikde bez dozoru peníze, doklady a klíče od domu nebo bytu.

Být schopen uvařit alespoň pár složitějších jídel (polévka, zapečené těstoviny apod.)

Sledovat a hlídat si čas, který trávíš sledováním televize nebo hraním her na tabletu.

Zvládat nahlížet na svět optimisticky, ale zároveň nejen skrz „růžové brýle.“

Najít si alespoň jednu zálibu, která tě bude těšit, a ve které budeš chtít uspět.

Adaptační kurz v 6. třídách – 20. 9. 2019

Co se nám líbilo?

- hodní a tvořiví žáci
- všichni pracovali ochotně nad zadanými úkoly
- zhotovili si návrhy erbů a triček – VI. A měla dokonce krásná žlutá trička na sobě 😊
- mnozí žáci sportovali na hřišti Mládí, kde proběhl turnaj mezi třídami v kopané, přehazované a ve štafetovém běhu
- vycházka k řece, seznámení s pejskem Míšou (VI. B)

Na co si dát pozor příště?

- na práci ve školní jídelně kvůli špatné akustice
- na masové seskupování všech 6. tříd dohromady
- na lenochy, kteří čas na Mládí jen proseděli 😞



VI. B na vycházce



Adaptační pobyt 6. tříd – 20. 9. 2019

Ráno v hlavě blondýny

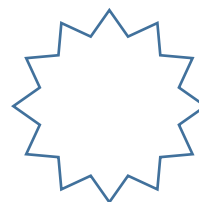


Už podruhé zvoní ten zpropadený budík. Snažím se ovládnout a nemrštít s ním o zem, vedle v pokoji totiž tiše oddychuje starostmi nepolíbený bráška. Chci zůstat v posteli. COPAK TOHO CHCI TOLIK? Musím uznat, že by se mi určitě vstávalo lépe, kdybych si s mojí nejmenovanou kamarádkou nepsala do dvou hodin do rána. Skončilo to tak, že jsem měla hlavu v mrazáku. Neptejte se na detaily, prosím.

Potřetí slyším ten tisíckrát prokletý budík. Vstanu z postele a jdu si udělat životadárný čaj. Ježíš! Neměli jsme úkol? Počkat, včera bylo pondělí, což znamená, že dneska je zákonitě úterý. Jdu se převléknout, za chvíli mi jede autobus. Jediný dopolední spoj z vesničky mé střediskové. Abych vám to vysvětlila – úterý je nejhorší den, co se týká našeho rozvrhu. Všichni totiž upřímně milujeme češtinu, zeměpis, a aby toho nebylo málo, tak i dějepis. Ani nevíte, jakou mám chuť zalézt si zpátky do postele a nechat si hladit tvář měkkým flanelem.

Místo toho mířím do koupelny. Podívám se do zrcadla a leknu se – vypadám, jako bych se s někým poprala a na památku mi zůstaly dva nafialovělé monokly. Nu což, lepší už to stejně nebude. Takže vzhůru do víru vzdělávání!

Péta J. z IX. A



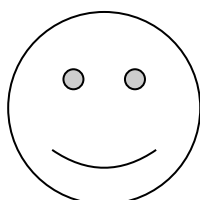
Chválovce - září 2019

- Třídu **6. A** chválí paní učitelka Janoušková za aktivitu v hodinách.
- Paní učitelka Paterová chválí **K. Zichovou a K. Šmídovou** za plnění funkce redaktorek časopisu Komeňáček.
- **Celý druhý stupeň** chválí paní učitelka Knoblauchová s paní učitelkou Valešovou za aktivitu při jejich hodinách.
- Paní učitelka Tréglová chválí **Janu z Běloruska (7. A)** za snahu naučit se rychle česky.
- Paní učitelka Šrajberová chválí **9. A a 9. C** za plnění všech domácích úkolů a speciálně ty, kteří o prázdniny četli.
- Paní učitelka Kolmanová chválí **9. C** za morální podporu učitele hudební výchovy.
- Paní učitelka Svorníková chválí svojí třídu **9. A** za to, že zatím nic neprovedli.
- Pan učitel Nekola **chválí ty, kteří** se podílí na přípravě časopisu **a také všechny žáky, kteří** již pochopili, že začal nový školní rok.
- Paní učitelka Prášková chválí **fotbalisty a hráčky přehazované ze VI. B** za vítězství nad ostatními šestými třídami během turnaje v rámci adaptačního pobytu.
- Pan učitel Bajbora **chválí běžce z naší školy**, kteří nás reprezentovali na zářijovém přespolním běhu.
- Paní učitelka Salačová chválí **Adélu Míkovou z 9. A** za výborný prospěch a aktivitu v hodinách němčiny a zeměpisu.

Klárka Zichová a Kačka Šmídová (9. A)

KDE BYLI UČITELÉ NA DOVOLENÉ?

- Paní učitelka Hurtová si užívala o letošních hlavních prázdninách ve **Francii, Itálii a ve Švýcarsku**.
- **V Polsku na Baltu** byla paní učitelka Paterová a **Polsko** také navštívil pan učitel Roubal.
- Paní učitelka Tréglová cestovala do **Pobaltí, do Helsinek (Finsko), na Vysočinu a do Kyjova (Jihomoravský kraj - Slovácko)**.
- Pan učitel Nekola se na líbánky vypravil do **Dominikánské republiky** a kromě toho pracoval **v Podbořanech na koupališti jako plavčík**. 😊
- Paní učitelka Gellnerová byla **v letní škole s iPady, na zahrádce a na městském koupališti tady v Žatci**.
- **V Chorvatsku, Švýcarsku, Orlických horách, Bratislavě a na Berounce** se byla podívat paní učitelka Valešová.
- Paní učitelka Rodová trávila čas **ve Vysokých a Nízkých Tatrách** a v **Alpách na kolech s partou kamarádů** byl pan učitel Bajbora.
- Paní učitelka Kolmanová relaxovala v rakouském hlavním městě **Vídeň** a paní učitelka Kobelčuková navštívila **Moravu**.
- Paní učitelka Prášková navštívila vyhlášené **bulharské** letovisko u **Černého moře Nessebar**.
- Paní zástupkyně Hamranová se opalovala na řeckých plážích.
- Pan učitel Lehman navštívil v létě cyklostezky **v Itálii a na Slovinsku** (nebylo to elektrokolo!), procestovat taktéž naše **hory Beskydy**.

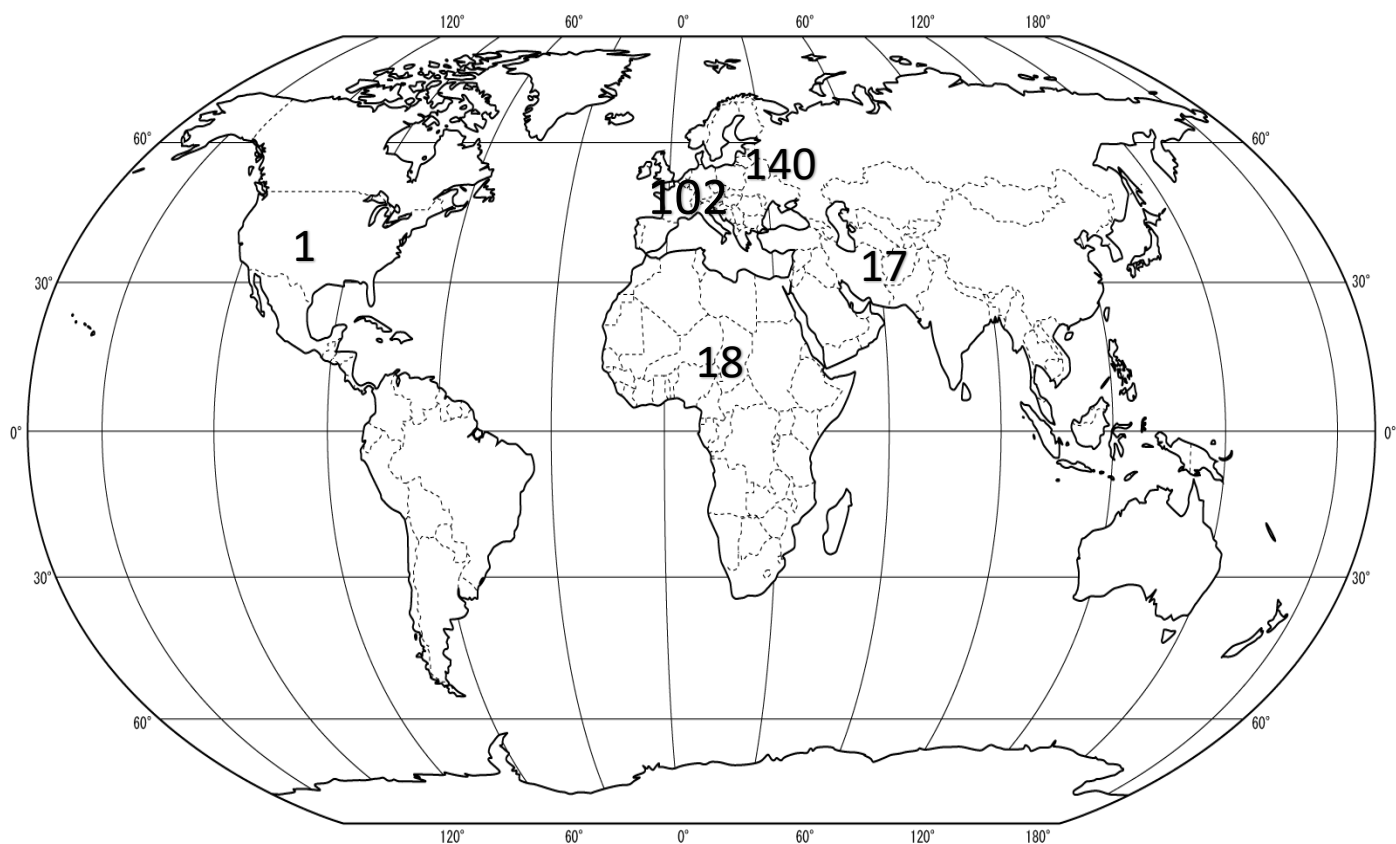


K. Zichová a K. Šmídová (9. A)

Kde byli žáci o prázdninách?

Třída	Pouze v ČR	Evropa	Asie	Afrika	Amerika
6. A	8	12	6	3	0
6. B	14	8	1	4	0
6. C	13	12	2	0	0
7. A	9	5	2	2	0
7. B	13	15	0	1	1
7. C	6	17	0	3	0
8. A	4	18	2	2	0
8. B	7	11	0	0	0
8. C	9	12	1	0	0
9. A	5	10	1	1	0
9. B	7	8	2	2	0
9. C	7	12	0	0	0
Celkem	102	140	17	18	1

Žáky zpovídaly dívky z 9. A 😊



Do níže uvedené mapy světa si může každý žák zakreslit tečkou, kde byl o prázdniny 😊

OBLASTNÍ PŘEBOR ZÁKLADNÍCH ŠKOL V PŘESPOLNÍM BĚHU



Dne 18. 9. 2019 se uskutečnil tradiční závod přespolního běhu, kterého se zúčastnily žatecké základní školy, místní gymnázium a školy v nejbližším okolí Žatce. Soutěží se v 6 kategoriích. Závod se konal u řeky Ohře v prostorách místní cyklostezky. Jednalo se o postupové kolo, kdy nejúspěšnější školy nás pak reprezentují v jednotlivých kategoriích v kole okresním (Krásný Dvůr – v říjnu). Jedná se tedy o soutěž týmovou. Do každé kategorie nominuje škola 6 svých závodníků/závodnic.

Náš „Komeňáček“ i v letošním roce posbíral nejvíce 1. míst a stal se suverénně nejúspěšnější školou!!!

Výsledky závodů:

Kategorie dívky 4. - 5. ročníky (1. místo). Absolutní vítězkou se stala **Nela Šípková**, která u nás navštěvuje **teprve 3. třídu!!!** Ostatní starší děvčata s obrovským náskokem porazila. K vítězství našeho týmu dále přispěly: Lucie Koňariková, Tereza Marková, Ester Jelínková, Tereza Kušníráková, Leontýna Burešová.

Kategorie chlapci 4. - 5. ročníky (2. místo). Na 2. místě doběhl Matouš Kelner těsně před dalším naším žákem Pavlem Bejčkem a mezi dalšími úspěšnými běžci naší školy byli Jan Bejček, Kamil Mráček, Matěj Fajkus, Ondřej Blail.

Kategorie dívky 6. - 7. ročníky (1. místo). Nejlépe z našich závodnic doběhla na 2. místě Majda Baránková, dále od 4. do 6. místa Bára Blailová, Martina Plečindová a Eliška Hánová. Z dalších pozic ještě jistila úspěch i Vanesa Kuncová.

Kategorie chlapci 6. - 7. ročníky (1. místo). O jednoznačné vítězství ze všech kategorií se postarali tito chlapci: Zvítězil Filip Kalazi, na 2. místě Daniel Švec a na 3. místě Adam Šole. Na 7. místě dále doběhl Vladimír Kobík a pak další z našich Jakub Musil a František Rakušan.

Kategorie dívky 8. - 9. ročníky (2. místo). Nejvyššího pořadí dosáhla Adéla Honzátková (4. místo) a ke společnému stříbru přispěly dále Klára Zusková, Tereza Dubová, Natálie Staffenová, Agáta Povová a Eva Černá.

Kategorie chlapci 8. - 9. ročníky (1. místo). I tady získala naše škola předních příček. 1. Petr Kelner, 2. Jakub Drazinský, 4. Martin Svoboda a v dalších pořadí Kristián Morong, Denis Pilař a Radim Černý.

Mgr. Jan Bajbora



ÚVAHY NAŠICH ŽÁKŮ

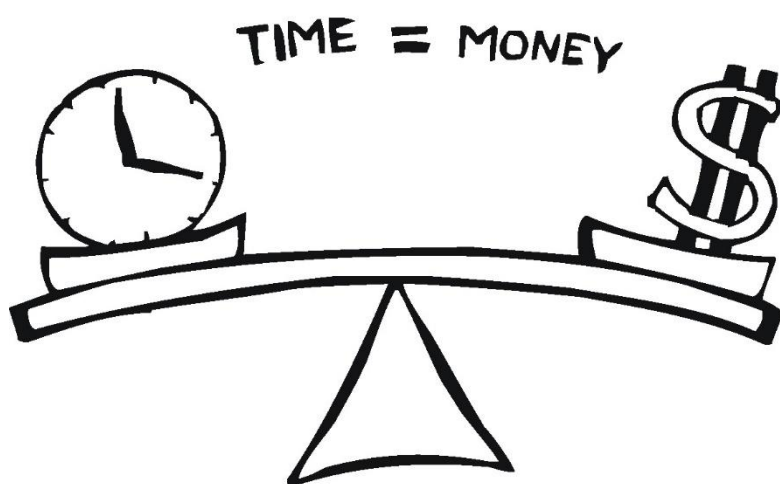
Co by o mně řekl můj pes?

I když psi nemluví, mohou být našimi nejlepšími přáteli. Stojí po našem boku, jsou nám věrní a mají nás rádi za každé situace. Když jsme smutní, můžeme si s nimi povídat, i když nám nerozumí. Ale co kdyby nám rozuměli? Co by nám řekli?

Kdyby uměli mluvit, řekli by si o jídlo a tak dále, pomlouvali bychom spolu psy a jejich páníčky. Řekli by nám, kdy potřebují vyvenčit, když jim je smutno, nebo když je něco bolí. Budou nás mít rádi až do smrti.

Jsou peníze opravdu důležité?

V posledních letech se svět dost změnil. Na první místo se pomalu, ale jistě dostávají peníze. Celý svět se točí kolem peněz. Je to dobře? I v minulých dobách byly finance důležité, ale sloužily k tomu, aby se lidé uživil. Pravdou je, že bez peněz se nedá žít, ale každý ví, že život je lehčí s penězi, nežli bez nich. Potřebujeme ale hodně peněz? Peníze (či spíše jejich vydělávání) vykupují náš čas, který je cenný a každý ho má omezené množství. Když si tuhle věc uvědomíme, budeme nakládat s penězi opatrněji, stejně tak i s naším časem. Člověk by se měl vyhýbat chamtivosti, protože pouze penězi si život nezajistíme. Je třeba s nimi i s časem rozumně hospodařit. Na druhé straně – bohužel – platí: „Radši s nimi, než bez nich!“



¹ Zdroj: <https://www.rifemagazine.co.uk/2016/11/feature-time-is-money/>

Co to znamená být „normální“?

Když jsem se poprvé setkala s člověkem s mentálním postižením, řekla jsem si: „co je vlastní normální?“. Spousta z Vás se těchto lidí bojí, spousta z Vás se těchto lidí štítí, posmívají se jim, odsuzují je, a to ještě dříve, než se s nimi setkáte. No a někteří je berete také, jací jsou. Přitom je stačí poznat a zjistíte, že jsou milí, hodní a často to jsou větší a lepší kamarádi, než máte třeba Vy. Tito lidé si dokáží udělat svobodnější a hezčí život, než lidé bez mentálního postižení. Ano, lidé si o nich myslí, že nemohou pracovat, ale opak je pravdou. Pracovat mohou a pracují například v chráněných dílnách, nebo u běžných zaměstnavatelů. Někteří mohou bydlet i samostatně v bytech. I když si to někteří nemyslí, tak i lidé s postižením mají stejná práva jako my „NORMÁLNÍ“. Chovejte se k nim proto s úctou, tak, jak si přejeme, aby se i ostatní chovali k nám.

„Každý je génius.
Ale pokud budete posuzovat
rybu podle její schopnosti
vylézt na strom, bude celý svůj
život žít s vědomím,
že je neschopná.“

Albert Einstein



² Zdroj:

<https://www.facebook.com/josefinkaavendelinek/photos/a.139554922745468/2169053683128905/?type=3&theater>

ČERNÁ KRONIKA



Sedí Indián u vodopádu a dívá se na svou ženu, jak pere prádlo. Vtom z vodopádu spadne kámen jeho ženě na hlavu a zabije ji. Indián zkušeně: „To už je třetí pračka, kterou mi zničil vodní kámen.“

- ♣ Šly děti po minovém poli a rozhazovaly rukama. Některé i 30 metrů!
- ♣ Horoskop na zítřejší den: Zítra vás budou všichni jenom chválit, budou vás na rukou nosit a zahrnovat květinami. Jó, pohřeb už je takový.
- ♣ Který tým nejvíce září v ukrajinské hokejové lize? Černobyl.
- ♣ Moje učitelka mi nechtěla věřit, že mám doma 36 mazlíčků. Tak jsem jí ukázal fotku akvária. No, nemohla uvěřit, jak jsem tam ta štěňata narval.
- ♣ Přijde Ivetka za maminkou a říká: „Maminko, proč jsem tak jiná než ostatní dětičky? To nevím, Ivetko, dojdí se zeptat tatínka!“ Ivetka sklopí hlavu. Přijde za tatínkem a ptá se: „Tatínku, proč jsem jiná než ostatní dětičky? To nevím, dojdí se zeptat maminky!“ A Ivetka sklopí druhou hlavu.
- ♣ Má to čtyři nohy a jednu ruku. Co to je? Pitbul na dětském hřišti.
- ♣ Jedním uchem to jde dovnitř, druhým ven a přece to zůstane v hlavě. Co to je? Krumpáč.
- ♣ Chci jednou zemřít pokojně ve spánku jako můj strýc a ne v hrůze jako ti ukřižovaní lidé, které vezl v autobuse.
- ♣ Byl jednou jeden nekrofil a tomu se po třech měsících rozpadnul vztah.
- ♣ Pacient se ptá doktora: "Proč si nemohu nahmatat nohy?" Doktor: „Protože jsme vám amputovali ruce!“
- ♣ "Mám pro tebe slabost" řekla a pohladila děťátko po tváři. "A já deprese." "A já akné," přidaly se další sudičky.
- ♣ Babička měla dva stejné kocourky. Aby je od sebe rozeznala, tak jednoho pojmenovala Mourek a druhého utopila v řece.

Anetka Č., IX. C

VTIPY

1. „Co jste dnes dělali ve škole?“

„Připravovali jsme výbušné zařízení.“

„A co budete dělat zítra ve škole?“

„V jaké škole?“

2. Učitelka napsala žákovi do
žákovské knížky:

„Smrdí, umývat!!“

Otec odepsal: „Učit, nečuchat!“

3. Učitel dějepisu potká bývalou žačku
s kočárkem, nahlédne do něj a ptá se:

„Je to po meči nebo po přeslici?“

„Kdepak, po mejdanu.“

4. Student ze Saúdské Arábie
studující v Praze píše otci:

„Tati, všichni se na mě divně

dívají, protože všichni jezdí do

školy autobusem, jen já limuzínou.

5. Studentky měly napsat esej,

která by pojednávala o

náboženství, sexu a tajemnu.

nejkratší práce měla jen jednu větu.

„Bože, jsem těhotná, ale s kým?!!“

Otec odpovídá: „Dobře, synku,
posílám ti autobus!“

6. Paní učitelko, ta tabule je cítit

rumem“ říká žák, který je u tabule.

Paní učitelka udělá dva kroky

dozadu a zeptá se: „A teď ? “

7. V ředitelně zadrnčí
telefon a ozve se podivný hlas:

„Omluvte syna, má chřipku.“

„Kdo volá?“ zajímá se ředitel

„Přece můj táta!“

Adéla Bazalová, 9. C

Jaké vlastnosti by měl mít „ideální“ učitel?

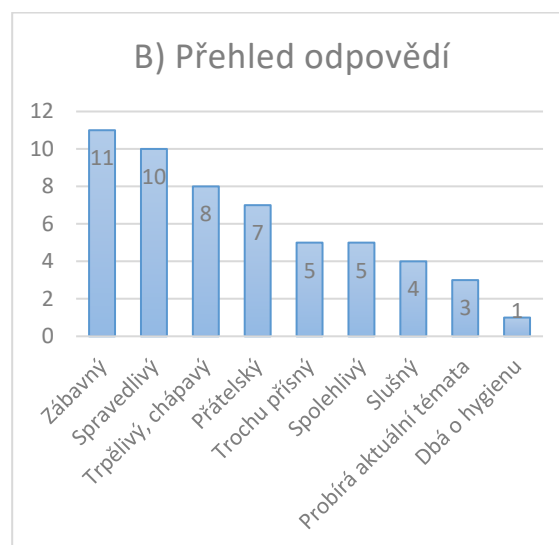
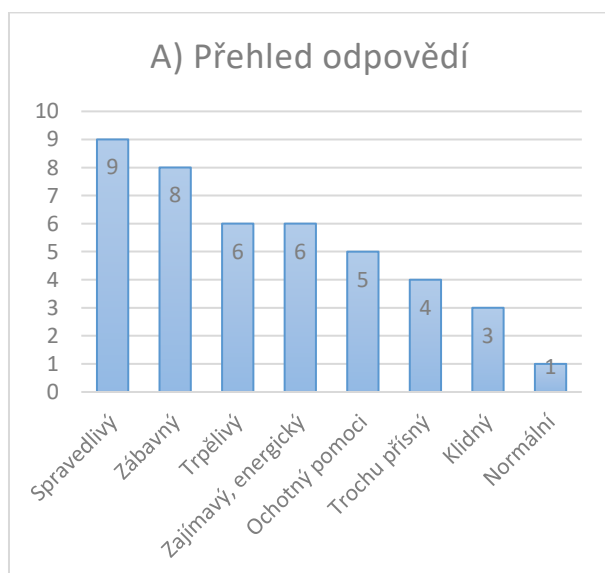
Zeptali jsme se žáků 9. C, jaké vlastnosti by měl mít dobrý učitel, každý žák měl uvést šest vlastností. Žáky jsme rozdělili do dvou skupin a každé jsme položili stejnou otázku, ale v rozdílném znění...

A) Jaké vlastnosti má mít učitel, abychom se v jeho hodině cítili dobře?

Vlastnost	Počet
Spravedlivý	9
Zábavný	8
Trpělivý	6
Zajímavý, energický	6
Ochotný pomoci	5
Trochu přísný	4
Klidný	3
Normální	1

B) Jaké vlastnosti má mít ideální učitel?

Vlastnost	Počet
Zábavný	11
Spravedlivý	10
Trpělivý, chápavý	8
Přátelský	7
Trochu přísný	5
Spolehlivý	5
Slušný	4
Probírá aktuální témata	3
Dbá o hygienu	1



Souhlasíte, nebo Vám nějaká vlastnost chybí? A co ideální žák? 😊

Školní rozlučka s 9. ročníky



Zeptali jsme se žáků 9. C, jak se jim předchozí rozlučky líbily, případně jestli mají sami nějaké připomínky k přípravě vlastní rozlučky, která je čeká na konci školního roku.

- Líbí se mi to tak, jak to je. Víceméně bych neměnila nic. Myslím si, že je to příjemné ukončení základního vzdělávání a těším se, až ji budeme sami dělat. Možná bych vytkla, že ve většinu případů není záznam a vadí mi, že ji musím dělat před rodiči.
- Když se na rozlučku dívám, je to sranda, ale když to mám zahrát, tak se mi do toho moc nechce ☹
- Baví mě koukat se na rozlučky jiných tříd. Přijdou mi vtipné, když je třída kolektiv a užívají si to deváťáci i diváci. Naší rozlučku беру spíše jako povinnost.
- Líbí se mi, že vždy sjednotí celou třídu. I když se občas někdo na něčem neshodně, vždycky se to dá vyřešit. Líbí se mi, že máme možnost nacvičovat v hudebně, kde je příjemně a panuje zde hezká atmosféra. Nelíbí se mi, že bude rozlučka i pro rodiče. Rozlučka není žádná besídka a naše školní vtípky nemají rodiče šanci pochopit!
- Je to dobrý nápad, líbí se mi, protože si to každý užije. Má z toho zážitky do konce života. Rozloučí se tím se svou třídou a pak na ni vzpomíná v dobrém. Zasměje se i si pobřečí.
- Já osobně se na rozlučku těším, ale mám strach, abychom nevymysleli nějakou „blbost“, která by nás zahanbila.

- Rozlučka se mi velmi líbí. Baví mě to sledovat, smát se u toho, ale také brečet. Je to krásná vzpomínka nejen na 9. ročník, ale i celou základku. Rozlučka v 9. třídě je docela nevýhoda, protože se žáci připravují na přijímačky na střední školy. Dost dětí se na ně potřebuje soustředit a pak se rozlučka nestíhá pořádně připravit.
- Nechápu, proč máme dělat rozlučku před rodiči! Jinak se mi vždy líbí, nejlepší jsou na konci videa tříd, ale nelíbí se mi, když to třeba někdo moc nenatrénuje a pak to vypadá špatně.
- Je to zbytečnost. Poslední měsíce školního roku věnované rozlučce mi přijdou zbytečné. Téměř polovina devítky je o rozlučce. A proč? Abychom se rozloučili se školou? Šlo by to i jinak, než formou čtyřhodinového vystoupení a hodinového předávání propisek, kdytek a jiných dárků. Předávání kytek učitelům se mi líbí, ale to by šlo udělat i na dvoře a ne že tam sedíme a díváme se. Většinu deváťáků na rozlučce neznám, dívám se na cizí lidi. Sem tam je to sranda, občas je to ale trapné. Oblékání kluků na dívky? To se mi nelíbí. To je můj názor.
- Líbí se mi, že můžeme udělat scénky, zasmát se a pobavit se, ještě než odejdeme. Poslední chvíle můžeme strávit s těmi, se kterými jsme byli 4 roky v jedné třídě.
- Nelíbí se mi oceňování žáků, zabírá strašně moc času, vadí mi, že to vždy uvádí 9. A. Měli bychom se prostřídat. Těším se, jak dopadne naše rozlučka.
- Přijde mi to strašlivě dlouhé. Bylo by lepší, kdyby scénky odehrála nejprve celá 9. A, pak B a C. Mělo by se to hrát jen pro školu a ne ještě zvlášť pro rodiče.



DOČESNÁ 2019



Co se vám líbilo a nelíbilo na Dočesné?

- | | |
|------------|---------------|
| + kolotoče | -odpadky |
| + zábava | -hodně lidí |
| + písničky | - vysoké ceny |
| + holky | - opilí lidé |

(8. B)

Co se vám líbilo a nelíbilo na Dočesné?

- | | |
|---------------|------------------|
| + dobré jídlo | -hodně lidí |
| + písničky | - chyběl basket |
| + centrifuga | - vysoké ceny |
| + Breakdance | - polévání pivem |
| + kolotoče | |

Lenka Mederová, Klára Koubská, 9. C

(8. C)

ROZHOVOR S PANÍ UČITELKOU FRÝBOVOU

1) Odkud jste? Jsem rodačka ze Žatce.

2) Proč jste šla učit na tuto školu?

Na webových stránkách „komeňáčku“ jsem našla inzerát ohledně vyučujících matematiky, tak jsem na něj zareagovala.

3) Kde jste učila, než jste přestoupila na naši školu? Předtím jsem učila na ZŠ v Měcholupech.

4) Co se vám na této škole líbí?

Moc se mi líbí elektronické žákovské knížky a třídnice. A výborně vaří v jídelně včetně výběru ze dvou jídel.

5) A co se vám naopak nelíbí a co byste změnila? Zatím nevím, teprve se tu rozhlížím.

6) Co učíte za předměty? Učím matematiku, pracovní činnosti, etickou výchovu a občanskou výchovu.

7) Máte už nějakou oblíbenou třídu? Zatím žádnou oblíbenou třídu nemám.

8) Na koho nebo na co jste v životě nejvíce pyšná?

Jsem velmi pyšná na svoji rodinu.

9) Chtěla jste být učitelkou už od mala? Ne, jako malá holka jsem chtěla být malířkou skla.

10) Jaké jsou vaše koníčky a záliby?

Ráda si čtu, starám se o zahrádku a chodím na H.E.A.T. Ráda si zahraje volejbal.



Nela Jiříkovská, Zuzka Hamouzové a Eva Černá z VIII. A

